

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

13.02.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.30 Автоматизация производств и проектирование цехов

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

15.03.01 Машиностроение

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Машины и технология высокоэффективных процессов  
обработки материалов

Курс 4, 5

Семестр 7, 8, 9

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	2	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	12	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	9	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	240	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	9	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	8	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Программу составили:

профессор с ученой степенью доктора наук и ученым званием «профессор»	МиМ	СОГЛАСОВАНО	В.А. Севрюгин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
старший преподаватель	МиМ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Сютлова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра машиностроения и материаловедения

(наименование кафедры)			
09.01.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение  
«Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-9.1 Анализирует технические возможности различного технологического оборудования.	<p><b>знания:</b> Знает основное технологическое оборудование и принципы его работы; принципы выбора технологического оборудования; нормативы расхода сырья, материалов, топлива, энергии; методику расчета норм времени; методику расчета экономической эффективности технологических процессов. Знает классификацию технологического оборудования; устройство и назначение технологического оборудования; основные принципы создания автоматизированного оборудования; теорию производительности труда.</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать современные информационные технологии, анализировать научно-техническую и патентную документацию, средства и систему технологического оснащения машиностроительного производства; Умеет выполнять технико-экономическое обоснование для внедрения и освоения нового технологического оборудования</p> <p><b>навыки:</b> Модернизация основных элементов гибких производственных систем на основе нового высокопроизводительного технологического оборудования; владения основами организации автоматизированного поточного производства; владеет основами методами разработки современных систем утилизации отходов автоматизированного производства</p>

	ОПК-9.2 Внедряет современное технологическое оборудование в производственный процесс.	<p><b>знания:</b> Знает современные виды технологического оборудования, пути совершенствования технологии, модернизации системы и средств технического оснащения машиностроительных производств, современные подходы моделирования объектов машиностроения, современные средства механизации и автоматизации производственных процессов.</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать современные информационные технологии; совершенствовать технологию, систему и средства технического оснащения машиностроительных производств; использовать современные методы и средства контроля технических требований; использовать средства для обеспечения высокого уровня автоматизации производственных процессов.</p> <p><b>навыки:</b> Модернизация технологического оборудования предприятий, владение основами организации поточного производства, основными принципами организации автоматических линий; владение основами создания автоматизированного складского хозяйства.</p>
2. ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на	ОП-10.1 Владеет информацией о требованиях по обеспечению производственной и экологической безопасности на рабочих местах. .	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> Модернизация технологического оборудования предприятий; разработка современной системы утилизации отходов; внедрение ресурсосберегающих технологий, элементов безотходного производства.</p>

рабочих местах	ОПК-10.2 Использует технический регламент безопасности в своей профессиональной деятельности.	<p><b>знания:</b> Знает основные закономерности основ безопасности действующие в процессе изготовления машиностроительной продукции в условиях автоматизированного производства; Основы организации рабочих мест на производстве оснащения их индивидуальными средствами защиты и средствами коллективной защиты; Основы технического регламента безопасности; Требования охраны труда и экологической безопасности при работе с оборудованием, порядок проведения наладочных работ технологического оборудования низкой сложности; методическую и нормативную документацию по организации и проведению наладки технологического оборудования низкой сложности; принципы работы, технические характеристики, правила и условия выполнения работ.</p> <p><b>умения:</b> Умеет использовать основные положения технического регламента безопасности при проектирование и создании рабочих мест для условий механизированного и автоматизированного машиностроительного производства, разрабатывать техническую и эксплуатационную документацию для нестандартного технологического оборудования и механизированных рабочих мест операторов; настраивать технологическое оборудование низкой сложности на конкретную технологическую задачу; эксплуатировать технологическое оборудование низкой сложности; Осваивать технологию, систему и средства технического оснащения механосборочных производств; совершенствовать технологию, систему и средства технического оснащения машиностроительных производств; составлять техническую документацию.</p> <p><b>навыки:</b> Владеет навыками работы с компьютером и с аппаратурой в составе автоматизированных рабочих мест для контроля параметров безопасности; методами разработки технических параметров безопасности для рабочих мест операторов механизированного и автоматизированного оборудования; информацией об основных требованиях, предъявляемых к безопасности машин и оборудования при проектировании и эксплуатации, охране окружающей среды.</p>
----------------	---	--

3. ПК-3 Способен участвовать в наладке машиностроительного оборудования	ПК-3.1 Контролирует техническое состояние простого технологического оборудования машиностроительного производства и его отдельных механизмов и систем.	<p><b>знания:</b> Знает виды технологической документации, правила ее составления и заполнения; методическую и нормативную документацию по наладке технологического оборудования низкой сложности.</p> <p><b>умения:</b> Умеет составлять отчетную документацию; пользоваться типовыми методами контроля качества технологического оборудования низкой сложности; пользоваться методами эффективного контроля качества технологического оборудования низкой сложности; применять методы стандартных испытаний.</p> <p><b>навыки:</b> Проверка характеристик технологического оборудования низкой сложности и обработка результатов проверок; составление отчетов о результатах проверок.</p>
	ПК-3.2 Организует работу по пуску и наладке простого технологического оборудования машиностроительного производства.	<p><b>знания:</b> Знает виды эксплуатационной документации простого технологического оборудования машиностроительного производства; порядок проведения пуско-наладочных работ технологического оборудования низкой сложности; требования безопасности при проведении пуско-наладочных работ</p> <p><b>умения:</b> Умеет составлять нормативную и отчетную документацию по окончании пуско-наладочных работ при сдаче технологического оборудования в эксплуатацию; пользоваться типовыми методами контроля качества изготовления деталей после наладки простого оборудования; применять методы контроля при стандартных испытаниях оборудования</p> <p><b>навыки:</b> Организация работ по пуску и наладке простого и автоматизированного технологического оборудования машиностроительного производства</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Машиностроительное оборудование (ОПК-9), Экология и концепции устойчивого развития (ОПК-10), Электротехника и электроника (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-9), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-9), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-10), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

(ПК-3)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Теоретические аспекты автоматизации производственных процессов</b>	<b>72</b>	ОПК-10, ОПК-9, ПК-3
Лекция. Ступени автоматизации производственных процессов. Структурные схемы машин-автоматов, автоматических линий, автоматических цехов.	2	
Лабораторная работа. Анализ гидравлической схемы перегрузочного манипулятора.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Технологии материального производства. Принципы автоматизации производственных процессов. Ступени автоматизации производственных процессов. Структурные схемы машин-автоматов, автоматических линий, автоматических цехов. Общность машин-автоматов различного технологического назначения. Вариантность технических решений при автоматизации. Критерии сравнительной оценки выбранных вариантов проектируемых технологических машин. Показатели производительности (номинальная производительность, цикловая производительность, фактическая производительность). Виды простоев (собственные, организационно-технические, для переналадки). Внецикловые потери времени.	68	
Иная контактная работа:	0	

#### 8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Основное и вспомогательное автоматизированное оборудование. ГПС механообработки и сборки.</b>	<b>36</b>	ОПК-10, ОПК-9, ПК-3
Практическое занятие. Изучение схем объемного регулирования гидроприводов технологических машин и оборудования	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Интегральные характеристики времени обработки комплекта деталей. Дифференциация технологического процесса. Автоматы параллельного действия. Автоматы последовательно-параллельного действия. Виды автоматических линий (АЛ). Структурная вариантность автоматических линий. Автоматические линии с жесткой межагрегатной связью. Многопоточная АЛ. Транспортно-накопительные системы АЛ и ГПС.	34	ОПК-10, ОПК-9, ПК-3
<b>Проектирование цехов</b>	<b>36</b>	
Лекция. Тенденции и особенности развития современного машиностроения. Особенности проектирования цехов. Задание и исходные данные для проектирования. Производственная программа цеха. Методы проектирования цехов и участков. Состав цеха и определение формы организации производства. Особенности составления компоновочного плана МЦ и МСЦ.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Проработка лекционного материала и практических занятий, разработка индивидуального проекта МЦ или МСЦ.	34	
Иная контактная работа:	0	

#### 9 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Проектирование цехов</b>	<b>88</b>	ОПК-10, ОПК-9, ПК-3
Лекция. Планировка оборудования МЦ и МСЦ. Основные принципы планировочных решений. Расчет числа МРС. Техничко-экономическое обоснование проекта.	2	
Практическое занятие. Составления планировки оборудования механического участка цеха.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Проработка лекционного материала и практических занятий, разработка индивидуального проекта МЦ или МСЦ.		
Подготовка к экзамену.	84	
выполнение курсового проекта/работы	20	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

#### Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации (при наличии).



Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. **Изучение дисциплины включает выполнение лабораторных и практических работ**, написание реферата и курсовой работы. Требование к реферату: объем 35-40 страниц; реферат должен включать следующие разделы: введение -1 стр.; основная часть - 30-35 стр.; заключение - 2 стр.; список литературы - 2 стр. Требования к курсовой работе: курсовая работа должна содержать задание, чертеж "Компоновочный план цеха", чертеж "Планировка оборудования механического участка", пояснительную записку с обоснованием принятых решений. Структура пояснительной записки и расчет цеха соответствуют рекомендациям, изложенным в методических указаниях по проектированию цехов и участков. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплины представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является в 8 семестре БРК, а в 9

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Трембач, Евгений Николаевич. Проектирование участков и цехов механосборочного производства [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Технология, оборудование и автоматизация машиностр. пр-в", "Автоматизация и упр.", специальности "Технология машиностроения" и др.] / Е. Н. Трембач, Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2000. - 119 с. ISBN 5-8158-0057-0. Экземпляры: всего 42.	42
2.	Мелетьев, Геннадий Андреевич. Организационно-технологические принципы создания машиностроительных производств [Текст] : учебник : [по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств"] / Г. А. Мелетьев, А. Г. Схиртладзе, В. Е. Шебашев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т", Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования Моск. гос.	72

	технол. ун-т "СТАНКИН". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 443, [1] с. ISBN 978-5-8158-1456-1. Экземпляры: всего 72.	
3.	Проектирование автоматизированных участков и цехов [Текст] : Учебник для машиностроит. спец. вузов / [Вороненко В.П., Егоров В.А., Косов М.Г. и др.]; Под ред. Ю.М. Соломенцева. 2-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2000. - 269 с. ISBN 5-06-003663-4. Экземпляры: всего 18.	18
4.	Компоновка механосборочных цехов [Текст] : примеры компоновочных решений цехов механосбороч. пр-ва / [сост. Е. Н. Трембач] ; М-во образования РФ. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. - 19 с. Экземпляры: всего 10.	10
5.	Волчкевич, Леонид Иванович. Автоматизация производственных процессов [Текст] : [учеб. пособие по направлению 651600 "Технол. машины и оборудование" специальности 120900 "Проектирование техн. и технол. комплексов"] / Л. И. Волчкевич. М.: Машиностроение, 2007. - 379 с. ISBN 5-217-03387-4. Экземпляры: всего 6.	6
6.	Планировка оборудования в механосборочных цехах [Текст] : примеры планировоч. решений участков и цехов механосбороч. пр-ва / [Е. Н. Трембач] ; М-во образования РФ. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2002. - 40 с. Экземпляры: всего 7.	7
7.	Синельников, Анатолий Фёдорович. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст] : учебник : [по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / А. Ф. Синельников. Москва: Академия, 2014. - 316, [1] с. ISBN 978-5-4468-0308-8. Экземпляры: всего 11.	11
8.	Вороненко, В. П. Проектирование машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебник / Вороненко В. П., Чепчуров М. С., Схиртладзе А. Г., Вороненко В. П. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 416 с. ISBN 978-5-8114-4519-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206783">https://e.lanbook.com/book/206783</a>
9.	Смирнов, Ю. А. Основы автоматизации дорожного строительства и строительно-дорожных машин [Электронный ресурс] / Смирнов Ю. А., Детистов В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 308 с. ISBN 978-5-8114-9313-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/221141">https://e.lanbook.com/book/221141</a>
10.	Романов, П. С. Автоматизация производственных процессов в машиностроении. Проектирование гибкой производственной системы. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романов П. С., Романова И. П., Романова П. С. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 156 с. ISBN 978-5-8114-3604-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/206639">https://e.lanbook.com/book/206639</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	143 (I)	Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD (1), ОСЦИЛЛОГРАФ Н-115 (1), Принтер HP LaserJet 1200 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), РОБОТ МП-9С (1), РОБОТ ПРОМ.УНИВЕРСАЛ 5-02 (1), СТАНОК 16K20Ф3 (1), СТАНОК ВЕРТ-ФРЕЗЕРН. (1), СТАНОК ГОР.ФРЕЗЕР. (1), СТАНОК ГОР/Ф 6Н82Г (1), СТАНОК ТОКАРН.ВИНТОВ 1И611 П (1), СТАНОК ТОКАРНОВИНТ 16K20 (1), СТАНОК ТОКАРНОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625 (1), СТАНОК ТОКАРНО-РЕВОЛЬВЕР.1Н318 (1), СТАНОК ТОКАРОВИНТОРЕЗНЫЙ 1А 625. (1), СТАНОК УНИВ.ФРЕЗ.6Б76ПФ2 (1), УНИВ.ПРИБОР УДМ-600 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	144а (I)	Компл.оборуд.по пневмоприв. (1), Компрессор Concorde CD-AC-480/100-3 (1), СТАНОК ЗУБОДОЛБЕЖНЫЙ (1), СТАНОК ЗУБОРЕЗНЫЙ 5П-23А (1), СТАНОК ЗУБОФРЕЗЕРНЫЙ 5 К 301/П (1), СТАНОК ПОПЕР.СТРОГАЛЬНЫЙ. 7535 (1), СТАНОК УНИВ.ЗАТОЧН. (1), Станок токарный с ЧПУ 1и611 ПМ 0.03 (1), ТОКАРНЫЙ АВТОМАТ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

## Автоматизация производств и проектирование цехов

семестр 8

### Итоговое тестирование

#### Вариант №0

Какой этап в истории развития автоматизации был первым?

1. Автоматизация рабочего цикла, создание полуавтоматов и автоматов
2. Создание автоматических линий
3. Комплексная автоматизация производственных процессов
4. Создание станков с ЧПУ

Машина, работающая с автоматическим рабочим циклом, для повторения которого требуется

вмешательство человека, это ...

1. Полуавтомат
2. Автомат
3. Универсальный станок
4. Агрегатный станок

Самоуправляющаяся рабочая машина, выполняющая все рабочие и все холостые ходы цикла, это ...

1. Автомат
2. Полуавтомат
3. Универсальный станок
4. Поточная линия

Автоматическая система машин, расположенных в технологической последовательности, объединенных средствами транспортировки, управления, автоматически выполняющих комплекс операций по обработке изделия, это ...

1. Автоматическая линия
2. Поточная линия
3. Автоматический цех
4. Автоматический завод

В каком типе производства целесообразно использовать автоматы

1. Крупносерийном и массовом
2. Мелкосерийном
3. Единичном и мелкосерийном
4. Тип производства не влияет на выбор оборудования

Какой вид оборудования обладает наибольшей универсальностью и мобильностью?

1. Станок с ручным управлением
2. Станок с ЧПУ
3. Полуавтомат
4. Автомат

Какая производительность для конкретного станка в конкретных условиях выше?

1. Технологическая
2. Цикловая
3. Фактическая
4. Теоретическая

Подвод-отвод инструмента в процессе обработки относится к ...

1. Холостым ходам

2. Внецикловым потерям
3. Рабочим ходам
4. Организационным потерям

Простои из-за отказа оборудования это ...

1. Внецикловые потери
2. Внутрицикловые потери
3. Холостые ходы
4. Фактические потери

Коэффициент технического использования оборудования может изменяться в пределах ...

1. От нуля до единицы
2. От нуля до бесконечности
3. От единицы до бесконечности
4. От минус единицы до плюс единицы

Производительность технологической машины в реальных условиях эксплуатации с учетом всех потерь это ...

1. Фактическая производительность
2. Технологическая производительность
3. Цикловая производительность
4. Теоретическая производительность

Производительность труда, это понятие ...

1. Технико-экономическое
2. Техническое
3. Экономическое
4. Зависит от методики расчета

«Технологичность» детали — это требование к ...

1. Конструкции
2. Технологии изготовления
3. Особенности изготовления
4. Оборудованию

Требования к технологичности деталей в условиях автоматизированного производства по сравнению с обычным производством ...

1. Повышенные
2. Пониженные
3. Требования не зависят от типа производства

4. Одинаковые

Требования, предъявляемые к точности режущего инструмента в автоматизированном производстве ...

1. Более высокие, чем в неавтоматизированном
2. Менее высокие, чем в неавтоматизированном
3. Требования не зависят от характера производства
4. Требования зависят от вида обработки

Семестр9

**ВОПРОС1**

Общая трудоемкость сборки изделий **не** подразделяется на:

слесарно-пригоночные работы

конечная сборка

общая сборка

нет правильного ответа

**ВОПРОС2**

Трудоемкостью изделия называют:

время, затраченное на изготовление изделия и выраженное в человеко-часах

время, затраченное на изготовление изделия и выра-женное в часах

время, затраченное на изготовление изделия и выраженное в станко-часах работы оборудования

нет правильного ответа

**ВОПРОС3**

В каком процентном соотношении подсчитывается рабочие ОТК?

5-7%

2-8%

5-8%

3-6%

**ВОПРОС4**

По какой норме площади определяется численность младшего обслуживающего персонала (МОП)?

1 человек на 500-600 м<sup>2</sup>

2 человека на 500-600 м<sup>2</sup>

2 человека на 800-900 м<sup>2</sup>

1 человек на 200-400 м<sup>2</sup>

#### **ВОПРОС5**

Количество МРС в непрерывно поточной линии определяется как:

Соотношение станкоемкости для каждой отдельной операции к такту выпуска

Соотношение фактического времени работы станка к эффективному фонду времени

Произведение массы обрабатываемых изделий и станкоемкости обработки

нет правильного ответа

#### **ВОПРОС6**

Наиболее распространенной конструкцией здания для размещения МЦ и МСЦ является

Двухэтажное

Одноэтажное

Трехэтажное

Многоэтажное

#### **ВОПРОС7**

Какие Инструментально-раздаточные кладовые создаются для МЦ с количеством основных станков более 200шт?

Универсальные

Технологические

Многофункциональные

Специализированные

#### **ВОПРОС8**

Сколько должно быть станков в мастерской по ремонту приспособлений и инструмента, если в цехе 160-400 станков?

4-8

8-12

12-16



**ВОПРОС9**

Каким объёмом выпуска определяется изделие-представитель?

Наибольшим

Наименьшим

Средним

Первоначальным

**ВОПРОС10**

Производственная программа МЦ не может быть...

Неточной

Точной

Приведенной

Условной

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

**8 семестр**

**Вопросы для БРК**

1. Бизнес-процессы в сфере материального производства.
2. Технологии материального производства.
3. Принципы автоматизации производственных процессов (генеральное направление автоматизации ПП, 1-достижения конкретных результатов, 2-комплексность подхода, 3-необходимость, 4-своевременность).
4. Ступени автоматизации производственных процессов (определение понятия «машина», «автомат», «полуавтомат», «автоматическая линия», «автоматический цех»).
5. Структурные схемы машин-автоматов, автоматических линий, автоматических цехов.
6. Общность машин-автоматов различного технологического назначения.
7. Вариантность технических решений при автоматизации (технологическая вариантность, вариационные признаки машин).
8. Критерии сравнительной оценки выбранных вариантов проектируемых технологических машин (универсальное, специализированное, специальное оборудование).
9. Показатели производительности (производительность машины, номинальная

производительность, цикловая производительность, фактическая производительность).

10. Виды простоев (собственные, организационно-технические, для переналадки).

11. Внецикловые потери времени (взаимосвязь внецикловых потерь времени с другими параметрами производительности).

12. Интегральные характеристики времени обработки комплекта деталей (время рабочих ходов цикла, время холостых ходов цикла, собственные внецикловые потери, внецикловые организованные потери, внецикловые потери по переналадке).

13. Дифференциация технологического процесса ( первичная дифференциация ТП, вторичная дифференциация ТП).

14. Концентрация технологического процесса (анализ схем многопозиционных технологических машин).

15. Автоматы последовательного действия.

16. Автоматы параллельного действия.

17. Автоматы последовательно-параллельного действия.

18. Виды автоматических линий.

19. Структурная вариантность автоматических линий.

20. Автоматические линии с жесткой межагрегатной связью (производительность, коэффициент технического использования).

21. Многопоточная автоматическая линия (структурная схема, производительность и удорожание АЛ при делении ее на участки).

22. Транспортно-накопительные системы.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

#### **«Автоматизация производств и проектирование цехов»**

семестр 9

5. Тенденции и особенности развития современного машиностроения.

6. Роль инженера-технолога в разработке производственных процессов в МСП.

7. Технические, организационные и экономические задачи проектирования МСП.

8. Основные направления проектирования МСП.

9. Методика проектирования, его стадийность и содержание проектных материалов.

10. Генеральный план МСП.
11. Производственная структура МСП.
12. Схемы движения материалов, полуфабрикатов и изделий.
13. Основные принципы разработки генплана.
14. Пояснительная записка и показатели генерального плана.
15. Выбор площадки для строительства МСП.
16. Технологические основы организации производства: производственный и технологический процессы.
17. Классификация производства: вид, тип, форма организации производства.
18. Такт работы поточной линии и ее производительность. Синхронизация операций.
19. Производственная структура предприятия.
20. Классификация механических цехов.
21. Состав цеха.
22. Основные вопросы, разрабатываемые при проектировании механического цеха.
23. Задание и исходные данные для проектирования цеха.
24. Производственная программа цеха.
25. Режим работы и фонды времени.
26. Принципы формирования производственных участков и цехов: линейный, предметный, технологический.
27. Определение состава основного технологического оборудования: укрупненный и детальный способы расчета.
28. Компоновочный план МСП. Основные принципы компоновочных решений.
29. Расчет площадей МСП.
30. Выбор параметров здания.
31. Расчет высоты пролета цеха.
32. Планировка оборудования в механическом цехе: основные требования.
33. Планировка оборудования в механическом цехе: методы организации

участков и линий.

34. Планировка оборудования в механическом цехе: правила размещения станков на участках.
35. Организация и планировка рабочих мест.
36. Проектирование сборочных процессов, участков и цехов.
37. Организационные формы, виды и методы сборки.
38. Основные термины и определения.

### **Экзаменационный билет № 0**

1. Тенденции и особенности развития современного машиностроения.
2. Задание и исходные данные для проектирования цеха.
3. Планировка оборудования в механическом цехе: правила размещения станков на участках.